

**Картотека**

**Минутка безопасности**

## Перспективное планирование минутка безопасности в группе

2024–2025 учебный год.

Месяц	Тема Неделя	Форма работы	Цель
Сентябрь	1 неделя «Здравствуй детский сад!»	<p><b>Целевая прогулка по участку д/с:</b> (знать расположение своего участка; уметь ориентироваться на участке);</p> <p><b>Игровые ситуации:</b> «Покажем кукле», «Правильно ли поступает мишка».</p> <p>Наблюдение за играми старших детей;</p> <p><b>Беседа:</b> «Вместе весело играть». Совместные игры, коллективная продуктивная деятельность. Чтение С. Михалков «Песенка друзей».</p>	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя, не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы.
	2 неделя «Неделя безопасности»	<p>«Мы по улице идем».</p> <p><b>Чтение х/л:</b> К. Чуковский «Путаница», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», С. Михалков «Шла по улице машина».</p> <p><b>С/р игры:</b> «Мы-пожарные», «Семья. Одни дома», «Семья. На улице», «Спасатели».</p> <p><b>Худ. эстет. деятельность:</b> рисование «Светофор»; лепка «Безопасная игрушка-веселая погремушка».</p> <p><b>Беседы:</b> «Есть такая профессия - пожарный»; «Минутка безопасности»; «Предметы, требующие осторожного обращения»; «Опасные</p>	<p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице.</p> <p>Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям.</p>

		ситуации».	
	<b>3 неделя</b> <b>«Ребенок и улица»</b>	<p><b>Ситуативные беседы:</b> «Контакты с незнакомыми людьми»; «Осторожно улица».</p> <p><b>Занятие по ПДД:</b> «Знакомство со светофором».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Собери картинку» (грибы съедобные и несъедобные); «Помоги зверям перейти дорогу»; «Безопасность на улице».</p> <p><b>С/р игра</b> «Если рядом никого...»; «Красный, желтый, зеленый».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Светофор», «Грибники».</p>	<p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>Знакомство со светофором, его назначение, его цветах – красном и зеленом.</p>
	<b>4 неделя</b> <b>«Ребенок дома»</b>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Опасные предметы»; «Незнакомец звонит в дверь».</p> <p><b>Чтение сказок:</b> Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок»; стихотворения Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова.</p> <p><b>Рассматривание сюжетных картинок:</b> «Опасные ситуации. Дома.».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Парные картинки. Опасные предметы».</p>	<p>Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p>Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p> <p>Развивать способность сравнивать предметы.</p>
<b>Октябрь</b>	<b>1 неделя</b> <b>«Неделя ПДД»</b>	<b>ПДД:</b> «Светофор - друг ребят и зверят».	Дополнить представления об улице новыми сведениями

		<p><b>Ситуативные беседы:</b> «Путешествие по улице»; «Катание на роликах, велосипеде». Просмотр картин с изображением улиц.</p> <p><b>Просмотр м/ф:</b> «Улица полна неожиданностей».</p> <p><b>Под. игры:</b> «Светофор», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>(дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>«Ребенок и быт»</b></p>	<p><b>«Кошкин дом».</b></p> <p><b>Чтение х/л:</b> произведения С. Маршака «Кошкин дом»; отгадывание загадок.</p> <p><b>Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».</b></p> <p><b>Просмотр м/ф:</b> «Кошкин дом».</p>	<p>Формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем.</p> <p>Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.</p>	
<p><b>3 неделя</b> <b>«Ребенок в природе»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Не собирай незнакомые грибы»; «Безопасное поведение в природе».</p> <p><b>Рассматривание плаката:</b> «Грибы», муляжей и предметных картинок «Грибы съедобные и несъедобные».</p> <p><b>Настольно печатная ига:</b> «Полное лукошко».</p> <p><b>Ситуация – игра:</b> «Как Мишутка играл».</p>	<p>Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.</p> <p>Оценивать ситуацию правильного - неправильного поведения на улице в природе.</p>	
<p><b>4 неделя</b> <b>«Ребенок дома»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Чем опасен пожар?». «Не выглядывай в открытое</p>	<p>Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать</p>	

		<p>окно»; «Осторожно я кусаюсь».</p> <p><b>Игра-занятие:</b> «Проблемные ситуации».</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Не играй со спичками – это опасно».</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> «А лисички взяли спички».</p> <p><b>Просмотр презентации:</b> «Огонь наш друг, огонь наш враг».</p>	<p>уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.</p> <p>Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам.</p>
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя</b> <b>«Ребенок и улица»</b>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Правила для пешеходов».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Пешеход переходит улицу», «Кто быстрее».</p> <p><b>С/р игра:</b> «Водители и пешеходы», «Семья».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход»; закреплять знания о работе светофора.</p>
	<b>2 неделя</b> <b>«Ребенок дома»</b>	<p>«В мире опасных предметов».</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b> «Не открывай дверь чужим»; Контакты с домашними животными».</p> <p><b>Д/упражнения:</b> «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».</p> <p><b>Чтение и рассматривание произведения С. Я. Маршака «Пожар».</b></p>	<p>Знакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.</p> <p>Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.</p>
	<b>3 неделя</b>	<b>Театрализованная деятельность:</b> «Осторожно,	Учить детей внимательно относиться к растениям в

	<b>«Ребенок в природе»</b>	<p>ядовито!».</p> <p><b>Наст. д/ игра:</b> «Каждый грибок в свой кузовок».</p> <p><b>Чтение сказки:</b> В. Даля «Война грибов с ягодами».</p> <p><b>Худ. эстет. деятельность:</b> рисование «Мухомор».</p>	<p>природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.</p> <p>Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.</p>
	<b>4 неделя</b> <b>«Ребенок и быт»</b>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Огонь – это опасно!».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Доскажи словечко». Подвижная игра «Огонь» .</p> <p><b>Ирга-эстафета:</b> «Тушим пожар»</p> <p><b>Чтение х/л:</b> «Путаница» К. Чуковский. Чтение потешки «Тили- бом, тили-бом...».</p>	<p>Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Уточнить, как героям удалось потушить пожар.</p>
<b>Декабрь</b>	<b>1 неделя</b> <b>«Ребенок и улица»</b>	<p>«Как транспорт людям помогает».</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b> «В городском транспорте»; «Дорожные знаки».</p> <p><b>С/р игра:</b> «Автобус», «Водитель автомобиля».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Найди такой же знак», «Дорожные знаки».</p> <p><b>Под. игра:</b> «Разноцветные автомобили», «Кто дальше».</p>	<p>Знакомство детей специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т. д.).</p> <p>Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.</p> <p>Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.</p>
	<b>2 неделя</b> <b>«Ребенок дома»</b>	<p>«Электроприборы».</p> <p><b>Ситуативная</b></p>	<p>Знакомить детей с электроприборами, их назначением и</p>

		<p><b>беседа:</b> «Осторожно электроприборы!»; «Что такое мебель».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Электроприборы дома» (с использованием предметных и сюжетных картинок).</p> <p><b>Чтение х/л:</b> Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».</p>	<p>правилами пользования.</p> <p>Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</p>
<p><b>3 неделя</b></p> <p><b>«Ребенок в природе»</b></p>	<p>«Опасности зимой».</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b> «Правила поведения на льду».</p> <p><b>Игра-беседа:</b> «Метель-пурга»</p> <p><b>Рассматривание картинок, беседа:</b> «Как избежать неприятностей».</p> <p><b>Под. игра:</b> «Ты мороз, мороз».</p>	<p>Дать детям знания о правилах поведения на льду.</p> <p>Дать детям знания о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса.</p> <p>Учить правильному поведению зимой на улице.</p> <p>Учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения.</p>	
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>«Ребенок и быт»</b></p>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Профессия пожарного».</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «В мире опасных предметов».</p> <p><b>Д/игра:</b> Найди и расскажи»</p>	<p>Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.</p>	

		<p>«Разложи по порядку» «Кому, что нужно для работы».</p> <p><b>С/р игра:</b> «Поликлиника».</p> <p><b>Просмотр м/ф:</b> «Доктор Айболит».</p>	<p>Закрепление правил пользования столовыми приборами; об орудиях труда, формирование элементарной профориентации.</p> <p>Обогащение знаний детей о пользе витаминов, лекарств и их вреде.</p>
<b>Январь</b>	<p><b>1 неделя</b></p> <p><b>«Ребенок и улица»</b></p>	<p><b>Ситуативные беседы:</b> Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом» (работа с предметными и сюжетными картинками»; «Что такое перекресток?»).</p> <p><b>ПДД:</b> «Дети знакомят зайчика с ПДД».</p> <p><b>Худ. Эстет. деятельность:</b> аппликация «Светофор».</p> <p><b>С/р игра:</b> «Улица»</p> <p><b>Д/игра:</b> «Найди свой цвет».</p>	<p>Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.</p>
	<p><b>2 неделя</b></p> <p><b>«Ребенок дома»</b></p>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Опасные предметы дома».</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Предметы, требующие осторожного обращения».</p> <p><b>П/игра:</b> «Костер».</p>	<p>Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах</p>



			пользования ими.
	<b>3 неделя</b> <b>«Ребенок в природе»</b>	<b>Ситуативная беседа:</b> «Берегись мороза!». <b>Отгадывание загадок:</b> о зиме, снеге, сосульках. <b>Опыт со снегом:</b> «Почему тает снег?!». <b>П/игра:</b> «Мороз красный нос».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.
	<b>4 неделя</b> <b>«Ребенок и быт»</b>	<b>Ситуативная беседа:</b> «Наши друзья и враги». <b>Презентация:</b> «Вещи вокруг нас». <b>Д/и:</b> «Парные картинки». <b>Рассматривание предметных картинок, беседа:</b> «От шалости до беды – один шаг».	Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. Учить осторожному обращению с приборами и опасными предметами. Развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный. Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем.
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя</b> <b>«Ребенок и улица»</b>	<b>Беседа на прогулке:</b> «Что такое сосульки и чем они опасны?», «Какие бывают машины?» (рассматривание	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в зимнее время

		<p>грузовой машины на прогулке).</p> <p><b>П/игра:</b> «Найди свою машину».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Собери автомобиль», «Для чего нужны машины».</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Если ты потерялся».</p>	<p>года.</p> <p>Познакомить детей с различными видами транспорта; закрепить умение находить.</p> <p>Учимся запоминать и называть свой домашний адрес.</p>
2 неделя «Ребенок дома»	<p><b>Презентация:</b> «В мире опасных предметов и ситуаций».</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b> «Таблетки не растут на ветке».</p> <p><b>Худ.-эстет. деятельность:</b> аппликация «Разноцветные таблетки».</p> <p><b>Сюжет. рол. игра:</b> «Аптека».</p>	<p>Учить детей соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.</p>	
3 неделя «Ребенок в природе»	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Природные явления»; «Обходи скользкие места»; «Что такое метель?».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Времена года».</p> <p><b>Худ. эстет. деятельность:</b> «Сосульки на крыше».</p> <p><b>П/игра:</b> «Снежинки летают».</p>	<p>Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.</p>	
4 неделя «Ребенок и быт»	<p>«Спички детям не игрушка!».</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b> «Не зевай, правила соблюдай».</p> <p><b>Отгадывание загадок:</b> «Опасные предметы».</p>	<p>Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.</p>	

		<p><b>С/р игра:</b> «Мы потушим кошкин дом».</p> <p><b>Инсценировка:</b> «Пожар в лесу!».</p>	
<b>Март</b>	<p><b>1 неделя</b> «Ребенок и улица»</p>	<p><b>ПДД:</b> «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Виды транспорта».</p> <p><b>Худ. эстет.</b> деятельность: рисование красками «Волшебные полоски».</p> <p><b>П/игра:</b> «День и ночь».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре.</p> <p>Закрепить знания о видах транспорта, правилах дорожного движения.</p>
	<p><b>2 неделя</b> «Ребенок дома»</p>	<p>«Осторожным будь!».</p> <p><b>Театрализованная инсценировка:</b> «Когда мамы нет дома».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Определи, кто поступил плохо, а кто хорошо».</p>	<p>Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p>
	<p><b>3 неделя</b> «Ребенок в природе»</p>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Осторожно паводок».</p> <p><b>С/р игра:</b> «На корабле». <b>Игра – эксперимент:</b> «Плавает – тонет» (опыты с водой).</p> <p><b>Разучивание физминуток:</b> «Море», «Капля».</p>	<p>Способствовать формированию знаний правил осторожного и осмотрительного поведения детей у водоемов.</p>
	<p><b>4 неделя</b> «Ребенок и быт»</p>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> Пожар – это опасно, звоните по номеру – 01».</p> <p><b>Игра-беседа:</b> «Собака бывает кусачей».</p> <p><b>Худ. эстет.</b> деятельность: аппликация</p>	<p>Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по</p>

		«Построим кошке новый дом».	телефону. Учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности.
Апрель	1 неделя «Ребенок и улица»	«Помощники на дороге». <b>Ситуативная беседа:</b> «О безопасности на дорогах». <b>С/р игра:</b> «Поездка на автобусе».	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.
	2 неделя «Ребенок дома»	«Огонь наш друг, огонь наш враг»: <b>Игра-ситуация:</b> «Если ты дома один» <b>Д/игра:</b> «Опасные предметы», «Осторожно электроприборы».	Дать детям представление о пользе и вреде огня. Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Продолжать учить детей правилам безопасного обращения с предметами которые могут быть опасны для здоровья человека.
	3 неделя «Ребенок в природе»	<b>Ситуативный разговор:</b> «Мы пришли к водоему». <b>Занятие:</b> «Такие разные грибы». <b>Д/игра:</b> «Безопасность в природе» (сюжетные картинки).	Познакомить детей с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. Учить детей различать съедобные грибы от несъедобных по внешнему виду, дать

		<p><b>Чтение х/л:</b> С. Михалков «Дядя Степа–милиционер», В. Клименко «Зайка-велосипедист».</p>	<p>знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения у водоемов, в парке, в лесу.</p> <p>Рассказать о последствиях от купания в грязной воде.</p>
	<p><b>4 неделя</b> <b>«Ребенок и быт»</b></p>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Детские шалости с огнем и их последствия».</p> <p><b>Дигра:</b> «Я знаю, что можно, что нельзя»; «Безопасность дома» с использованием сюжетных картинок;</p> <p>«Для чего эти предметы»; «Узнай по картинке»; «Опасно – не опасно».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> из дидактического пособия «Электроприборы».</p>	<p>Повторить правила пожарной безопасности.</p> <p>Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>1 неделя</b> <b>«Ребенок и улица»</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Не попади в беду на дороге».</p> <p><b>Этюды:</b> «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!».</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «На игровой площадке».</p> <p><b>Чтение х/л:</b> С. Михалкова «Шагая осторожно» (обсуждение произведения).</p>	<p>Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может.</p> <p>Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p>

<p><b>2 неделя</b> <b>«Неделя безопасности»</b></p>	<p><b>ПДД:</b> «Красный, желтый, зеленый».</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b> «А у нас в квартире газ»; «Спички не тронь – в спичках огонь!», «Правила пожарной безопасности», «Беседа о труде пожарных», «Почему возникают пожары?», «Как уберечься от огня?».</p> <p><b>Д/игры:</b> «Раз, два, три, что может быть опасно - найди», «Какой бывает огонь?» «Светит – греет», «Горит – не горит» «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций) «Высоко – низко».</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Как непослушный котенок себе лапку обжог»; «Один дома».</p> <p><b>Настольный театр:</b> «Волк и семеро козлят».</p> <p><b>П/игры:</b> «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Вода и пламя». Тушим пожар».</p>	<p>Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту.</p> <p>Дать детям понятие о пользе и вреде огня, вызвать у детей желание быть осторожным с огнем; вовлекать детей в деятельность сравнения, Сочетания предметов на тему «Безопасность в быту».</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>«Ребенок и быт!»</b></p>	<p>«Насекомые».</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Опасные ситуации при контакте с незнакомыми людьми».</p> <p><b>Игра – драматизация:</b> «Волк и семеро козлят», «Катится</p>	<p>Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми; воспитывать любовь к окружающей среде. Закреплять знания детей об опасности при общении с незнакомыми</p>

		<p>колобок».</p> <p><b>Чтение х/л:</b> В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» Л. Воронкова «Маша – растеряша»</p>	<p>людьми. Знакомить с предметами домашнего обихода.</p>
	<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>«Ребенок в природе»</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Опасности природы в летнее время»; «Не бери чужие вещи».</p> <p><b>Игра-беседа:</b> «Берегись насекомых».</p> <p><b>Чтение х/л:</b> З. Александрова «Купание».</p>	<p>Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.</p> <p>Формировать представление о том, что нельзя брать чужие вещи, это может быть опасно для жизни.</p>